



*Câmara de Vereadores
de Balneário Camboriú*

Indicação 0267/2016

SENHOR PRESIDENTE

O Vereador que este subscreve, requer a Vossa Excelência, ouvido o plenário na forma regimental, o encaminhamento de ofício ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal Edson Renato Dias, contendo os termos da seguinte INDICAÇÃO:

Indico ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal de Balneário Camboriú, a sugestão de implantação no Município de Balneário Camboriú através da Secretaria Municipal de Educação do programa “Educação Empreendedora”, a exemplo do projeto “Pedagogia Empreendedora” aplicado em mais de 120 cidades do país.

JUSTIFICATIVA

A Pedagogia Empreendedora é uma metodologia de ensino de empreendedorismo para a educação básica, da educação infantil até o ensino médio, atingindo idades de 4 a 17 anos.

É vinculada a tecnologias de desenvolvimento local, sustentáveis, por isto tem como alvo não só o indivíduo, mas a comunidade, pois estimula a capacidade de escolha do aluno sem influenciar as suas decisões, preparando-o para as suas próprias opções.

Cabe a escola e a família estimular crianças e jovens a sonhar e seguir seus sonhos, ou seja, a empreender, a escola na orientação dos alunos para que eles desenvolvam suas características pessoais, sonhem e busquem atingir seus objetivos durante toda a vida, contribuindo para que os jovens não fiquem desmotivados ou tentados a rumar para a criminalidade, dando assim um direcionamento saudável e positivo de suas atuações em sociedade.

Neste sentido, é possível trabalhar com o conceito de pedagogia empreendedora nas disciplinas obrigatórias, estimulando características pessoais e inovação e, nas disciplinas complementares, aplicar também a formação necessária para qualquer cidadão, independente de sua ocupação, como cidadania, noções de direito, finanças pessoais, entre outras.

Sempre considerando a necessária motivação dos profissionais da educação, bem como o respeito aos mesmos e o contínuo investimento em capacitação e remuneração, tratando o empreendedorismo como uma forma de ser e não somente de fazer, transportando o conceito que nasceu na empresa para todas as áreas da atividade humana.

Criada pelo consultor e professor Fernando Dolabela, a Pedagogia Empreendedora contou com o apoio da ONG VISÃO MUNDIAL e de uma equipe composta por cerca de 20 profissionais da educação com sofisticado perfil acadêmico e grande prática escolar, em um trabalho que durou três anos.

A Pedagogia Empreendedora tem sido aplicada com sucesso em diferentes escolas, cidades e contextos. O seu teste piloto foi feito em 2002, nas cidades de Japonvar, norte de Minas Gerais e Belo Horizonte. A partir de então, várias cidades a implementaram em toda a rede pública municipal (e algumas na rede estadual): Santa

Rita do Sapucaí (MG), Guarapuava (PR), Três Passos (RS), São José dos Campos (SP), Jacarezinho (PR).

Em 2003 a Pedagogia foi implementada em 86 cidades do Paraná, selecionadas pelo seu IDH, em um projeto do SEBRAE-PR. Em sua totalidade a Pedagogia Empreendedora para educação infantil, ensino fundamental e médio já foi aplicada em 120 cidades, envolvendo cerca de 10.000 professores e 300.000 alunos com repercussão em uma população de 2,5 milhões de habitantes.

Não se trata de uma estratégia pedagógica destinada exclusivamente a preparar os alunos para criar uma empresa, desenvolvendo potencialmente a capacidade dos alunos para serem empreendedores em qualquer atividade que escolherem: empregados do governo, do terceiro setor, de grandes empresas, pesquisadores, artistas, e também, evidentemente, para serem proprietários de uma empresa, se esta for a sua escolha.

Cabe ao aluno e somente a ele fazer opções profissionais e decidir que tipo de empreendedor irá ser. (fonte: <https://fernandodolabela.wordpress.com/about/>).

Com uma abordagem acentuadamente humanista, a metodologia elege como tema central não o enriquecimento pessoal, mas a preparação do indivíduo para participar ativamente da construção do desenvolvimento social, com vistas à melhoria de vida da população e eliminação da exclusão social.

Uma das experiências pioneiras que oferece oportunidades raras para crianças com capacidades especiais foi implantada como o Centro de Desenvolvimento do Potencial e Talento - CEDET, no Estado de Minas Gerais, onde alunos das escolas públicas da cidade de Lavras desenvolvem, no turno inverso ao da escola regular, diversos tipos de atividades que preenchem uma lacuna no aprendizado delas, identificando as mais diversas áreas do talento humano, servindo como estímulo para sonhar, buscando a realização destes sonhos e continuar empreendendo.

O programa aborda a apresentação e fundamentos da metodologia de ensino de empreendedorismo para crianças e jovens. Com estratégia pedagógica que estimula a formação de sonhos e a busca de sua realização, a 'aula do sonho' trabalha pela formação de capital humano e social como meio de promover a justa distribuição de renda, poder e conhecimento na sociedade brasileira.

Alguns elementos da metodologia de ensino do empreendedorismo:

- utiliza o professor da própria instituição, que conhece a cultura da casa, dos alunos e do meio ambiente onde cada unidade está inserida;
- dinamiza conhecimentos já dominados pelo professor;

- é voltada para a prática, sendo de fácil implementação não se trata de uma receita, um passo a passo: a metodologia é recriada pelo professor na sua aplicação, respeitando a cultura da comunidade, dos alunos, da instituição, do próprio professor;
- possui material didático específico e inédito, construído inteiramente para a realidade brasileira como agente de mudança cultural;
- permite a rápida disseminação da cultura empreendedora, sendo concebida para ser aplicada em larga escala, com alta dispersão geográfica;
- não cria a necessidade de formação de “especialistas”;
- não gera dependência da escola a consultores externos;

- integra professores de áreas diferentes;
- baixíssimo custo;
- a comunidade participa intensamente, como educadora e educanda;
- considera a escola como umas das referências de comunidade;
- é geradora de capital humano e social;
- apoia-se na geração do sonho coletivo, na construção do futuro pela comunidade;
- tem como alvo a construção de um empreendedorismo capaz de gerar e (principalmente) distribuir, renda conhecimento e poder.

Desta forma, para que busque-se o estímulo do cidadão ir ao encontro dos seus sonhos, de empreender, sugere-se a implantação do programa “Educação Empreendedora” a exemplo do “Pedagogia Empreendedora”.